

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для 1-4 классов**  
**начального общего образования на основе ФГОС НОО и ФООП НОО**  
**МАОУ СОШ № 40 г.Томска на 2025-2026 учебный год**  
**(с пятидневной учебной неделей)**

1. За основу учебного плана начального общего образования МАОУ СОШ № 40 на 2025-2026 учебный год взят учебный план ФООП НОО вариант1.

Учебный план НОО на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами

1.1 Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изм., внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258).
13. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
16. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

18. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

19. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

20. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

## 1.2 Регионального уровня:

Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФОП НОО на 2024-2025 учебный год (Департамента образования Томской области от 16.05.2025).

## 2. Учебный план реализуется в соответствии с ООП НОО.

Срок обучения по ООП НОО составляет не более четырех лет.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план ООП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС НОО, объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В связи с изменением учебного плана в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 704 для обучающихся 1-х классов в 1-й четверти (максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами составляет с **01.09.2025 года 16 часов** в неделю). В связи с этим предусмотрена корректировка тематического планирования в рабочих программах, календарно-тематическом планировании. Общее количество часов в год по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, физическая культура уменьшено на 8 часов за счет использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам); слияния близких по

содержанию тем уроков и/или уменьшением количества выделенных для изучения часов; укрупнения единиц содержания по предмету.

При корректировке изменено количество часов, отводимых на изучение некоторых разделов (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Не предусмотрено уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы/тематического планирования/календарно-тематического планирования.

Корректировка рабочей программы/тематического планирования/календарно-тематического планирования должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 2-3-х классах использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Математика» с целью отработки практических навыков и с целью повышения математической грамотности обучающихся.

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы. Также производится деление класса на группы при проведении уроков по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на основе выбора модулей родителями (законными представителями) обучающихся.

В учебном плане IV класса на курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) отводится по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей:

«Основы религиозных культур народов России» ,

«Основы светской этики»,

«Основы православной культуры»,

(в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменных заявлениях родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора сформированы учебные группы. Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

### **3. Особенности реализации требований по учебному предмету «Физическая культура» в 2025-2026 уч. году**

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту № 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

С учетом региональных особенностей при формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год по реализации 3-го часа физической культуры обоснована следующими правовыми нормами:

1. Согласно части 6.1 статьи 12 Федерального закона образовательные организации разрабатывают основные образовательные программы, частью которых является учебный план, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.
2. Согласно части 6.2 статьи 12 Федерального закона, при разработке соответствующей общеобразовательной программы организация вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на

изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов.

3. Вместе с тем, федеральным законом установлена ответственность образовательных организаций и педагогических работников за обеспечение качества образования. Так, в соответствии со статьей 28 Федерального закона образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за качество образования своих выпускников. Кроме того, согласно статье 48 Федерального закона педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины в соответствии с утвержденной рабочей программой, а также применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
4. Также образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников (статья 28 Федерального закона). При этом обращаем Ваше внимание на то, что образовательные организации и педагогические работники свободны в определении содержания образования, выборе и использовании учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам, педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания в соответствии с федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации (статьи 28 и 47 Федерального закона).
5. В действующих СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 требования к минимальному количеству часов физической культуры отсутствуют:

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

СанПиН 1.2.3685-21 устанавливает норму максимальной дневной учебной нагрузки с учётом количества часов в учебном плане начальной школы на предмет «Физическая культура»: Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более (имеются в виду уроки учебного плана без учёта внеурочной деятельности)	1 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
	2 – 4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков

В соответствии с вышеперечисленными нормами определено количество часов недельной нагрузки в учебном плане на 2025-2026 учебный год по физической культуре в **1-м классе – 3 часа в неделю**; во 2-4-х классах - **2 часа в неделю (ввиду отсутствия возможности реализации 3-х часов)**.

Обстоятельства, не позволяющие во 2-4 классах реализовать 3-й час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – отсутствие необходимых условий (материально-технические).

Содержание и планируемые результаты образовательной программы по физической культуре не будут ниже тех, которые предусмотрены федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, что отражено в программе воспитания и рабочих программах по учебному предмету «Физическая культура».

Достижение планируемых результатов по предмету «Физическая культура» может быть достигнуто путем зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (локальный нормативный акт «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях в МАОУ СОШ №40 г.Томска [https://sch40tomsk.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/polozheniya/poryadok\\_zacheta.pdf](https://sch40tomsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/polozheniya/poryadok_zacheta.pdf) » и заявления родителей или законных представителей обучающихся) на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Если достижение планируемых результатов по предмету «Физическая культура» будет предусмотрено проведением динамических пауз, внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования, образовательных событий спортивной, танцевально-спортивной, туристической, физкультурно-оздоровительной направленности, то в этом случае в рабочей программе по учебному предмету и в рабочей программе воспитания предоставляется график и/или план работы.

#### **4. Организация учебного процесса.**

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 1 классе - 21 час

во 2 классе - 23 часа

в 3 классе - 23 часа

в 4 классе - 23 часа

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 1 классе - 653 часа

во 2 классе - 782 часа

в 3 классе - 782 часа

в 4 классе - 782 часа

Продолжительность учебных периодов составляет:

в первом полугодии не более 8 учебных недель;

во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов

и не более 11 недель для 2 - 4 классов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

в 2 - 4 классах - 40 минут.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой.

Показатель	Класс			
	1	2	3	4
Смена обучения	Только 1-я смена			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	3	3	3	3
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 4 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.			
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры			

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией (Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

[https://sch40tomsk.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/Lokal\\_nye\\_akti/974\\_Polozhenie\\_o\\_Domashnem\\_zadanii.pdf](https://sch40tomsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Lokal_nye_akti/974_Polozhenie_o_Domashnem_zadanii.pdf)

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изм., внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258)., и реализуется на основе УМК:

1-3 класс – «Школа России»;

4 класс – «Перспектива».

Проведение промежуточной аттестации регулируется **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №40 г. Томска** <https://sch40tomsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-8.html> . Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, так как является оценкой качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины за учебный год. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п.2.9.9.ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

#### **4. План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений **учебных курсов** внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Назначение плана внеурочной деятельности на уровне НОО - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие;
- неназидательность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом возможностей образовательной организации.

Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность в 2025-2026 учебном году, составляет **не более 3 часов в неделю, включая курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»** (инвариантная часть плана ВУД).

Два часа вариативной части плана :

программа курса ВУД «Раскрываем секреты текста» размещена на сайте <https://edsoo.ru/>.; программа курса ВУД «Секреты математики» размещена на сайте школы.

Изучение правил дорожного движения в 1-4 классах осуществляется через проведение тематических занятий в соответствии с программой 10 часового обучения. Учебная программа по противопожарной безопасности реализуется интегративно в рамках учебного предмета «Окружающий мир», а также через систему классных часов.