

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 Г. ТОМСКА

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ СОШ № 40 г. Томска
от 20.06.2025 № 522-о

ПЛАН
профориентационной работы
на 2025-2026 учебный год

Под **профориентационной работой** в школе подразумевается комплекс мер по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального.

Целевая аудитория: обучающиеся 5-11 классов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Социальные партнеры:

- Центр дополнительного образования «Планирование карьеры»
- Образовательный центр «Максимум»
- Школа Цифровых Технологий
- Учреждения среднего профессионального образования
- Учреждения высшего профессионального образования
- Кадровый центр «Работа России»
- Организации, предприятия (в том числе ИП) г. Томска и Томской области

Цель профориентационной работы в школе - создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

Задачи:

- повышение информационной компетентности участников образовательного процесса;
 - расширение знаний о мире профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки, рынке труда;
 - формирование у обучающихся адекватного представления о своих способностях, личностных особенностях и предпочтениях профессиональной направленности;
 - развитие у обучающихся общих компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
 - участие в профессиональных пробах, в ходе которых обучающиеся смогут соотнести свои способности к той или иной профессиональной деятельности.
- Реализуемый уровень Профминимума – **основной** (6 альфа, классный руководитель Любушкина Н.Н.)
- Классы-участники профориентационного проекта «Билет в будущее»:

Любушкина Наталья Николаевна	6 а
Дрёмова Милана Сергеевна	6А
Корабельникова Мария Игоревна	6Б
Седельникова Елена Владимировна	6В
Рожкова Марина Александровна	6Г
Денисов Александр Николаевич	6Е, 9А
Литосова Елена Александровна	8В
Попова Светлана Сергеевна	9В

Тимошенко Наталья Сергеевна	7В
Маркова Татьяна Анатольевна	7Д
Сарантина Дарья Алексеевна	7Г
Михельзон Ольга Аркадьевна	8Д, 9Е
Иксанова Марина Александровна	8А, 9Д
Зубчихина Светлана Александровна	11А
Петрова Анна Сергеевна	11В

➤ План профориентационной работы в 2025-2026 учебном году.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Реализация Профминимума		
Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой Профминимума, условиями его реализации.	До 01.09.25	С.А. Муратова
Проведение инструктивного совещания с классными руководителями классов-участников реализации Профминимума	До 01.09.25	С.А. Муратова
Организация проведения еженедельных профориентационных занятий профориентационного курса «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах	В течение года	Классные руководители 6-11 классов
Проведение предметных профориентационных уроков в 6-11 классах в соответствии с уровнем реализации профминимума (6-7 классы: биология, информатика, математика, обществознание, русский язык, литература, химия, физика, история, география. 8-11 классы: биология, информатика, математика, обществознание, русский язык, литература, химия, физика): основной – не менее 9; базовый – не менее 4	В течение года	Учителя-предметники 6-11 классов
Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	Сентябрь, март	Классные руководители, Муратова С.А.
Проведение практико-ориентированных занятий (не менее 13 для основного уровня)	В течение года	Лахтина О.А. Любушкина Н.Н.
Посещение занятий в рамках дополнительного образования (для основного уровня) – не менее 3 занятий	В течение года	Муратова С.А. Любушкина Н.Н.
Посещение профпроб на базе учреждений СПО (в соответствии с квотой)	В течение года	Классные руководители, Муратова С.А.
Организация участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней (в соответствии с муниципальными и региональными планами)	В течение года	Муратова С.А.
Осуществление мониторинга реализации Профминимума	Постоянно	Муратова С.А.
II. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» (7Е, 8Е, 9Б, 9В, 9Г, 10В, 11В,)		
Определение классов-участников профориентационного проекта «Билет в будущее»	До 01.09.25	Кривенков А.В.
Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов – навигаторов. Загрузка скан-копий в личные кабинеты	До 15.09.25	Педагоги-навигаторы
Организация участия обучающихся в мероприятиях профориентационного проекта «Билет в будущее»	В течение года	Педагоги-навигаторы

Осуществление мониторинга участия обучающихся в мероприятиях профориентационного проекта «Билет в будущее»	Постоянно	Кривенков А.В.
III. Участие в региональной профориентационной кампании		
Проведение мероприятий в рамках региональных осенней и весенней профориентационных кампаний	По отдельному плану	Муратова С.А.
IV. Всероссийский образовательный проект для школьников в сфере информационных технологий «Уроки цифры»		
Участие в мероприятиях проекта	В течение года	Учителя информатики
V. Другие мероприятия по профориентации		
Встречи с представителями учреждений СПО и ВПО	В течение года	Муратова С.А.
Участие в мероприятиях учреждений СПО и ВПО	В течение года	Муратова С.А.
Экскурсии в учреждения СПО, ВПО	В течение года	Муратова С.А.
Организация участия обучающихся во Всероссийском едином дне открытых дверей на площадках профессиональных образовательных организаций и в общеобразовательных организациях	октябрь 2025 г. – апрель 2026 г.	Муратова С.А., классные руководители
Информационная кругосветка для обучающихся 9 классов с участием представителей СПО	Март	Муратова С.А.
Мастер – классы для обучающихся 8-11 классов образовательного центра «Максимум»	В течение года	Муратова С.А.
Экскурсии на предприятия, тренинги, деловые игры и др.	В течение года	Муратова С.А.
Проведение конкурса рисунков «Профессия моей мечты» (5-7 классы). Оформление выставки рисунков	Март-апрель	Учитель ИЗО
Проведение Единого дня профориентационных мероприятий для 9-11 классов	В течение года	Классные руководители, Муратова С.А.
Проведение профориентационных событий на параллель классов (5-8 классы)	2 раза в год	Классные руководители, Муратова С.А.
Проведение классных часов по профориентационной тематике	В течение года	Классные руководители

**Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной деятельности
(в соответствии с планом работы психологической службы)**

Мероприятие	Ответственный
Диагностико-развивающий этап	
Диагностика с использованием специально разработанных и апробированных стандартизованных психодиагностических методик, помогающих учащимся 6-11 классов выстраивать картину себя как будущего профессионала в соответствии с возрастной динамикой личностного развития и профессионального самоопределения: 6 класс – диагностика затруднений в обучении, задатков, интересов и склонностей	Педагоги-психологи

<p>7 класс – диагностика затруднений в обучении, задатков, соответствия интересов и склонностей исходному уровню знаний в соответствующих им областях</p> <p>8 класс – диагностика затруднений в обучении, задатков, ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста</p> <p>9 класс – диагностика затруднений в обучении, задатков, соответствия предпочитаемого профиля обучения картине себя как будущего профессионала</p> <p>10 класс - диагностика затруднений в обучении, задатков, ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста</p> <p>11 класс - диагностика затруднений в обучении, задатков, соответствия плана дальнейшего профессионального обучения картине себя как будущего профессионала</p>	
<p>Коррекционно-развивающие занятия по итогам диагностики, игровые психологические тренинги</p>	
<p>Консультативный этап</p>	
<p>Индивидуальные консультации учащихся и их родителей (законных представителей) с целью психолого-педагогической помощи и поддержки в вопросах профессионального самоопределения.</p> <p>Групповые тематические консультации родителей о процессе профессионального самоопределения и оптимальном стиле детско-родительских взаимоотношений</p>	